

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	F	F	-	利用者の利用スペースについて、利用者の感じることもあり、トレーニング室は軽減室にスタッフ間のスペースが確保している
② 職員の配置数は適切であるか	F	F	-	スタッフ間のスペースが確保している
③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	F	F	-	スロープの活用車を購入(福祉車両)
④ 業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	F	F	-	自己報告による場を設け、週2のミーティング実施
⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	F	-	T	可能な限り対応
⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	F	T	-	イベント等ホームページで公開
⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	-	F	T	検討中
⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	F	T	T	放課後運営の研修等に積極的に参加している
⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	F	F	T	支援計画の支援内容を計り、意見を取りあっている
⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	F	F	T	ツールの使用を検討
⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	F	-	T	ミーティングで役割分担を決定し、スタッフ間で確認している
⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	F	F	T	新しいものに挑戦している
⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	F	T	-	長期休暇の週に別の計画の具直し
⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	F	T	-	以前より運営の取組を工夫している
⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	T	F	T	常に話し合い環境を作っている
⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	T	F	T	個人レポートを使用した報告をみている
⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	F	T	-	個人レポートの使用

環境・体制整備

業務改善

適切な支援の提供

⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	正	正	正	相談機関との連携がとれている
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	正	正	正	個々に合わせて支援と実施している
⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	正	正	正	
㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	正	正	正	
㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	正	正	正	
㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	正	正	正	い必要にふさわしく実施
㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	正	正	正	教員等による
㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	正	正	正	研修等と合わせて実施予定
㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	正	正	正	検査中
㉗	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	正	正	正	管理者、見守り等の取り組み
㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	正	正	正	送迎時や休日においてはお知らせを伝え、ご家族からより情報を得ている 小まめにメールの活用もできている
㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	正	正	正	い必要にふさわしく実施している
㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	正	正	正	契約時、管理者より行っている
㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	正	正	正	今後より対応がきくようにしていきたい
㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	正	正	正	今後検討していきたい

関係機関や保護者との連携
関係機関や保護者との連携

保護者への説明責任等

③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	正	正	—	今年度も引き続き実施 管理者への報告の徹底している
③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	下	下	正	HPにて公開 お便りも活用はしています
③⑤	個人情報に十分注意しているか	正	正	下	今後の徹底はしていきます
③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	正	正	下	"
③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	—	正	下	検討中
③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	正	下	下	HPにて公開
③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	下	正	下	年回の実施 2回実施の方針で 検討中
④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	正	正	下	研修に積極的に参加できている
④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	下	正	正	拘束の行っていないこと、今後その旨 は水泳にしようの時に備えて検討中
④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	正	下	—	保護者のからの情報提供は行っており 今後保健師の指導も探るべく検討中
④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	下	下	—	ミーティング等でも報告し、再発防止に 取り組んでいます

非常時等の対応